



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورشة تدريبية (التعليم المتمايز)

8: ..



الخميس
٧/٣٠



تنفيذ المعلمة:

ريم المريخي





وزارة التعليم
Ministry of Education

مفهوم التعليم المتمايز

هو مفهوم يشير إلى تعليم وتقييم الطلاب
بناءً على احتياجاتهم التعليمية الفردية
ويسمح التعليم المتمايز للمعلمين
بتزويد كل طالب بتجربة تعليمية
مخصصة مما يمكنهم من العمل
بالسرعة التي تناسبهم







وزارة التعليم
Ministry of Education

مبادئ التعليم المتمايز



أن يدرك المعلم فكرة واضحة
بشأن ما هو مهم في المادة
الدراسية.

يعرف المعلم الفروق بين
الطلاب ويقدرها ويبني
عليها.

التقويم والتعليم
شيئان متلازمان.

يعدل المعلم محتوى
العملية والنتائج استجابة
الطالب وميله وأسلوبه
التعليمي.

الفرق بين التعليم التقليدي والتعليم المتمايز

التعليم التقليدي

يقدم المعلم مثيلاً واحداً مثلاً يكلف الطلاب بنشاط واحد
ليحققوا نفس المخرجات

التعليم المتمايز

يهدف إلى تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة لكل
طالب وذلك من خلال تكيف المحتوى وتنويع طرق
التدريس والتقييم المرن بما يتناسب مع أساليب
التعليم المتعددة والفردية لكل طالب



مبررات ودوافع استخدام التعليم المتمايز

هناك العديد من المبررات التي دعت إلى تطبيق التعليم المتمايز في مجال التربية والتعليم:

المبرر الأول: الذي قاد إلى تطبيق التعليم المتمايز ما ذكرته توميلنسون، فلقد ذكرت أن من أسباب التوجه إلى مثل هذا النوع من التعليم ما يلي:



مساعدة المعلم في النظر
للفصل الدراسي من عدة
اتجاهات.

تفهم حاجات
ومطالب المتعلمين
الفائقين عقلياً.

تفهم حاجات
ومطالب المتعلمين
الذين يواجهون
صعوبات في التعلم.

التمايز في الخبرات
التعليمية لمقابلة التباين
الأكاديمي.



وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط تدريبي

ماهي أهداف التعليم المتمايز ؟





وزارة التعليم
Ministry of Education

أهداف التعليم المتمايز

يساعد المعلمين على فهم واستخدام التقويم بشكل أكثر ملائمة وفعالية.

يُضيف إستراتيجيات تعليمية جديدة للمعلمين، وذلك بتقديم أو دعم تقنيات لمساعدة المعلمين في التركيز على أساسيات المنهاج الدراسي.

يقدم للمديرين والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور نظام تعليمي شامل يكون أكثر فاعلية في تحقيق متطلبات الاختبار عالي المستوى.

يلبي متطلبات المنهاج الدراسي بطريقة ذات معنى لتحقيق نجاح الطلاب.

مجالات التعليم المتميز

في مجال المخرجات: أن

يكتفي بمخرجات محددة يحققها بعض الطلبة، في حين يطلب من آخرين مخرجات أخرى أكثر عمقا وينوع المعلم في أساليب تقديم هذه الأهداف.

في مجال الأساليب: حيث

يمكن أن يكلف المعلم بعض الطلاب بمهام في التعلم الذاتي وفي حين يكلف آخرين بأعمال يدوية وآخرين بمناقشات، وهكذا.

في مجالات الأهداف: حيث

يمكن للمعلم أن يضع أهدافا متميزة للطلبة، بحيث يكتفي بأهداف معرفية لدى بعض الطلبة وبأهداف تحليلية لدى آخرين.

وهناك دراسات ذكرت مجالات أخرى لاستخدام التعليم المتميز:

المنتج

العمليات

المحتوى

استخدام التكنولوجيا
لتدعيم التعليم المتميز

طرق وأدوات التقييم

بيئة التعلم



وزارة التعليم
Ministry of Education

مميزات التعليم المتمايز

مميزات استراتيجية التعليم المتمايز

يضيف إستراتيجيات تعليمية
جديدة للمعلمين.

يطابق متطلبات المناهج
بطريقة ذات معنى لتحقيق
نجاح التلاميذ.



يُمكن المعلمين من فتح فرص تعلُّم
لجميع التلاميذ من خلال تقديم
خبرات متنوعة.

يساعد المعلمين على فهم واستخدام
التقييم بصورة جيدة.

وزارة التعليم

أشكال التعليم المتمايز

التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة: هو أن يقدم المعلم درسه وفق تفضيلات الطلبة وذكاءاتهم المتنوعة.



التدريس وفق أنماط المتعلمين: التدريس وفق أنماط المتعلمين (بصري، سمعي، حركي) شبيه التدريس وفق الذكاءات المتعددة، بمعنى أن يتلقى الطالب تعليمًا يتناسب مع النمط الخاص به.



التعلم التعاوني: يمكن اعتبار التعلم التعاوني تعليمًا متميزًا إذا راعى المعلم تنظيم المهام وتوزيعها وفق اهتمامات الطلبة وتمثيلاتهم المفضلة.



وزارة التعليم

العوامل المؤثرة في التعليم المتميز

العوامل المؤثرة في اختيار الإستراتيجية الملائمة للتعليم المتميز:

هناك أسس إجمالية يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار الإستراتيجية الملائمة للتعليم المتميز، وهذه الأسس تتعلق بالنواحي التالية:





وزارة التعليم

دور المعلم في التعليم المتمايز

أشار بعض الدراسات إلى مجموعة من المهام التي يجب على المعلم أن يقوم بها في التعليم المتمايز ومنها:

يركز المعلم على الأفكار الأساسية.

ينتبه المعلم للفروق
الفردية بين الطلاب.

يعدل المعلم المحتوى، والمعلية، والنواتج.

يوازن المعلم بين المعايير
الفردية والجماعية.

يتعاون المعلم والطلاب في التعلم.



وزارة التعليم

دور المتعلم في التعليم المتميز

وقد ذكر كثير من الابحاث والدراسات مجموعة من هذه الأدوار كالتالي:

01 على التلميذ أن يفهم ما يدور في الفصل وأهدافه.

التلاميذ في عمليات تنويع التدريس شركاء إيجابيون عليهم التزامات يجب القيام بها ويحرصون عليها.

02 على التلاميذ أن يتقبلوا فكرة اختلاف المهام والأنشطة التي يقدمها المعلم لبعض منهم ولا يعتبروا ذلك تفضيلاً منه للبعض.

03 على التلاميذ في فصول تنويع التدريس التعود على كثرة وتنوع عمليات التقييم وأساليبه.

04 بذل الجهد لتحقيق هذا الهدف ويتعود التلاميذ العمل التعاوني ويساعد كل واحد منهم الآخر عند الحاجة.

05 تعزيز الثقة بأنفسهم وبقدارتهم على تحقيق ما يطلب منهم من أعمال وقبول التحدي.

06

دور الادارة المدرسية في التعليم المتمايز

ومن أهم العوامل التي تساعد على توفير المناخ المدرسي المطلوب:

توفير المراجع والنماذج التي يستفيدون منها في فهم الإستراتيجية وطرق تنفيذها.

قيام مدير المدرسة مع أساتذة من كليات التربية للإشراف على أداء المعلمين والمعلمات .

توفير فرص لبعض المعلمين للالتحاق بالجامعة لدراسة مقرر متخصص في التعليم المتمايز.

عقد لقاءات وندوات للمعلمين في المدرسة للتعريف بالنظرية وطرق تطبيقها.

توفير متطلبات تنفيذ التعليم المتمايز، وتيسير للمعلمين الظروف التي تساعدهم على التطبيق الناجح لتنويع التدريس.

مشاركة المعلمين في مخاطبة أولياء الأمور لمتابعة ابنائهم.

تشجيع المعلمين الذين يجربون طرقاً واستراتيجيات حديثة في التعليم والتدريس.





وزارة التعليم

في الختام

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

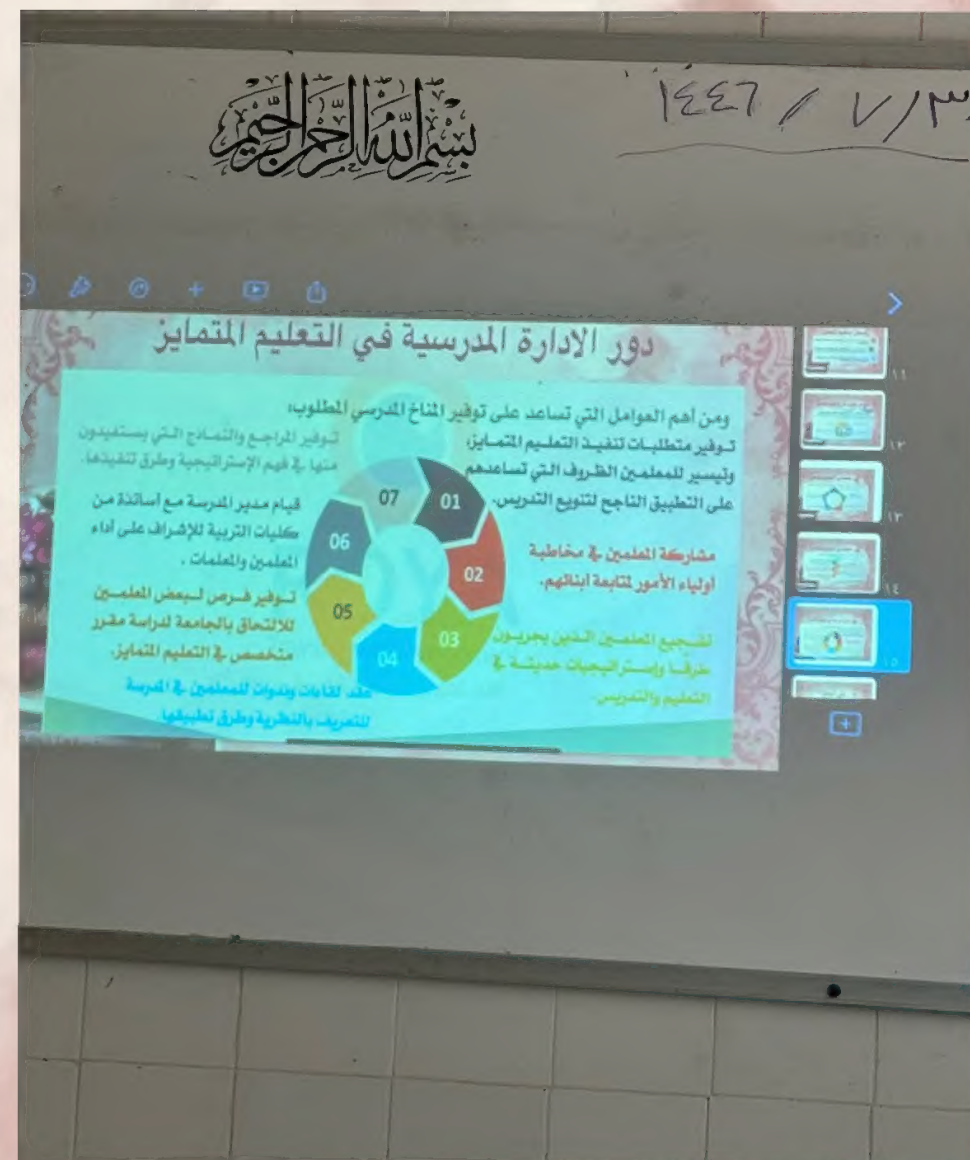
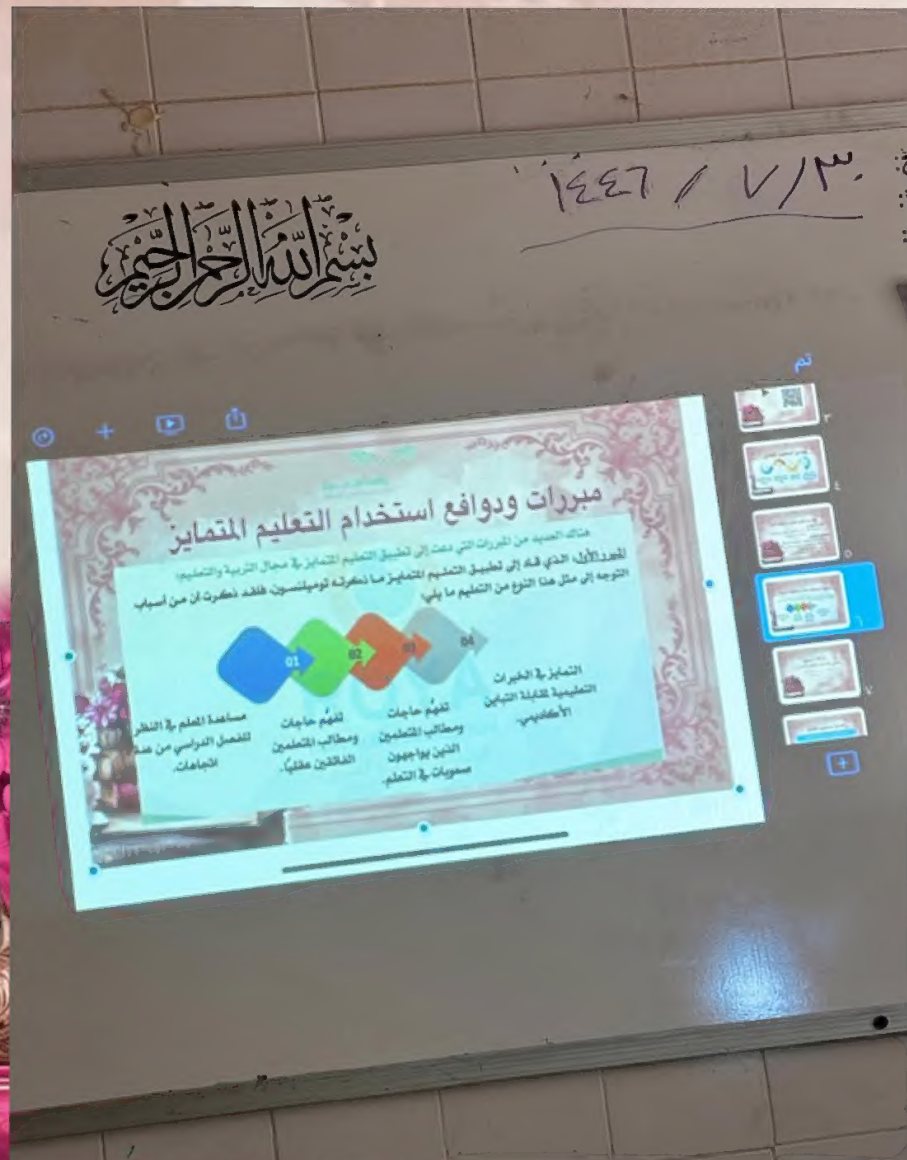
أتمنى الفائدة للجميع
شكراً لحضوركم



شواهد الورشة التدريبية



شواهد الورشة التدريبية



شواهد الورشة التدريبية



شواهد الورشة التدريبية

